فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد کلیه	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- اجزای مختلف تشکیل دهنده سیستم ادراری را شرح دهد.** **- اعمال کلیه ها را شرح دهد.** **-انواع واجزای مختلف نفرون را شرح دهد.** **-دستگاه پهلوی گلومرولی را شرح دهد..**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی۲ (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با تنظیم کلیوی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **= فیلتراسیون ، بازجذب و ترشح کلیوی را شرح دهد.** **- مکانیسم خود تنظیمی میزان جریان خون کلیه و اهمیت آن را شرح دهد.** **- عوامل موثر بر GFR را شرح دهد** **- مکانیسم های کنترل GFR را شرح دهد** **-کلیرانس کلیوی را را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی۳ (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: یک شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد توبولی تنظیم آن	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- نحوه تشکیل ادرار غلیظ و رقیق را شرح دهد** **.-مکانیسم های کلیوی تنظیم حجم خون را شرح دهد** **- مکانیسم محل ونحوه بازجذب یونها و مواد مهم فیلتر شده را شرح دهد** **- نحوه تنظیم حجم مایع بدن توسط کلیه را شرح دهد.** **- مکانیسم های تولید ادرار (فیلتراسیون ، بازجذب و ترشح) را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی۴ (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی کلیه	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد کلیه و تنظیم آن	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **-مکانیسم فیدبک تبولی گلومرولی را را شرح دهد** **-مکانیسم های بازجذب هرکدام از مواد پروتئینی و کربوهیدراتی و چربی را شرح دهد** **- بازجذب هرکدام از یون های سدیم و پتاسیم و کلر و کلسیم را را شرح دهد** **- مکانیسم های کنترل میزان بازجذب توبولی را شرح دهد** **-اهمیت الدسترون در افزایش بازجذب سدیم و ترشح K را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با تولید ادرار	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- مکانیسم عمل ADH را شرح دهد** **- مکانیسم های تنظیم کننده پ هاش بدن را شرح دهد** **- مکانیسم ادرار کردن را توضیح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** — **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس: فیزیولوژی ۲نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی خون	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد طبیعی سلول های خون	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- تفاوت سرم وپلاسما را شرح دهد** **- هماتوکریت را تعریف نماید.** **- تفاوت سرم وپلاسما را بیان کند.** **- محل ساحت گلبولهای قرمز را در زمانهای مختلف زندگی توضیح دهد.** **- هماتو پویزیز طبیعی را بیان کند.** **- فاکتورهای القایی هماتو پویزیز طبیعی را بیان کند.** **- ویژگیهای گلبول قرمز را بیان نماید.** - عمل گلبول قرمز را توضیح دهد	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده: پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: -فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۸۴	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عملکرد طبیعی سلول های خون	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- مشخصات انواع گلبول سفید را شرح دهد** **- انواع گلبول سفید را مقایسه نماید.** **- عمل گلبول های سفید را توضیح دهد.** **- اجزای تشکیل دهنده کمپلمان را توضیح دهد.** **- عمل کمپلمان را توضیح دهد.**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی(Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم و چگونگی هموستاز	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **- مراحل هموستاز را شرح دهد** **- نحوه کار پلاکتها را بیان کند.** **- نحوه انعقاد خون را شرح دهد.** **- دستگاه های لخته کننده و ضد آن را در بدن شرح دهد.** - گروههای خونی را شرح دهد	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی(Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم های عصبی	
اهداف جزئی:دانشجو باید بتواند: **ساختمان سیناپس شیمیایی و الکتریکی و تفاوت بین آنها را شرح دهد .** **چگونگی رهایش نوروترانسمیتر از پایانه عصبی را شرح دهد .** **انواع انعطاف پذیری سیناپسی و تفاوت بین آنها را شرح دهد** **نوروترانسمیترهای تحریکی و مهاری و مثالهایی از مدارهای مربوطه را بیان نماید .** **نوروترانسمیترهای درگیر دراختلالات روانی و عصبی عمده را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسمهای تنظیم عصبی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **انواع مودالیته های حس پیکری را نام ببرد** **انواع گیرنده های حس پیکری را شرح دهد** **نحوه انتقال مودالیته های حس پیکری را به تفکیک بیان نماید** مسیر های حسی را شرح دهد	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳ - صوفی ابادی ، دکتر محمد، فیزیولوژی انسان ، قزوین انتشارات دانشگاه ۱۳۸۴	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسمهای فعالیت های عصبی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **انواع درد را شرح دهد** **نحوه فیزیولوژیک کنترل درد را شرح دهد** **مکان پردازش حس لامسه، درد و حرارت را به تفکیک توضیح دهد** **نوروترانسمیترهای درگیر در انتقال درد و کنترل درد را معرفی نماید** **مکانیسم ارجاع درد احشایی و عمقی به سطح بدن را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** — **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: شناخت مکانیسم کنترلی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **نقش کلی نخاع درکنترل حرکت راشرح دهد** **نورنهای حرکتی الفا و اختلال ناشی از اسیب به آنها راشرح دهد** **انواع نورونهای درگیر درکنترل حرکت درنخاع راتوضیح دهد** **ساختمان دوک عضلانی و نحوه قرار گیری آن در عضلات اسکلتی را توضیح دهد** **نقش قشر حرکتی را شرح دهد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** — **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با کنترل حرکت	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **مخچه دهلیزی، نخاعی وقشری و عمل هریک در کنترل حرکت را به تفکیک توضیح دهد** **راههای ورود و خروج اطلاعات از مخچه را به همراه مبدا و مقصد هر یک را شرح دهد** **اختلال ناشی از اسیب به مخچه را بیان نماید** **نقش دپامین درکنترل حرکت را شرح دهد** **اختلال ناشی از اسیب به مسیر نیگرواستریاتال را شرح دهد** **بیماریهای عقده های قاعدهای و مکانیسم ایجاد آنها را به اختصار بیان نماید**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با امواج مغزی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **انواع امواج مغزی کلاسیک و ویژگیهای هریک را به تفکیک توضیح دهد** **ساختمانهای درگیر درایجاد امواج مغزی مختلف را نام ببرد** **تفاوت های خواب با امواج آهسته با خواب با حرکات سریع چشم را توضیح دهد** مکانیسم های عصبی ایجاد خواب **REM** و خواب با امواج آهسته را شرح دهد	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم حافظه واعمال ویژه مغزی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **تشکیلات مشبک و عملکرد آنها را در ارتباط با هوشیاری شرح دهد** **نقش سیستم فعال کننده مشبک را بیان نماید** **توضیح دهد که چرا فعالیت حرکتی و ذهنی سبب افزایش هوشیاری می گردد** **نقش هسته لوکوس سرلئوس را بیان نماید** **مکانیسم پایه ایجاد بیماری افسردگی را شرح دهد** هسته های کولینرژیک راشرح داده و نقش آنها را در حافظه و یادگیری و بیماری الزایمر توضیح دهد	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** — **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** — **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** ▪ **بخش دوم درس** — **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**	
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ی شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم تنظیم عصبی خودمختار	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **تفاوت های بین سیستم عصبی خودمختار و سوماتیک را شرح دهد** **اناتومی سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد** **نوروترانسمیترهای سمپاتیک و پاراسمپاتیک را نام برده و مکانیسم عمل آنها را شرح دهد** **اثر هریک از نوروترانسمیترهای را بر هریک ازاندام های بدن شرح دهد** **اعمال هیپوتالاموس را نام ببرد**	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

فرم برنامه درسی (Course Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**تاریخ ارائه درس: ۲شنبه**
دانشکده:پیراپزشکی	**نوع درس:نظری**
مقطع/رشته: هوشبری پیوسته	**نام مدرس:دکتر صوفی ابادی**
نام درس (واحد): فیزیولوژی	**تعداد دانشجو:۲۵**
ترم:دوم	**مدت کلاس: ۲ساعت**

منبع درس: فیزیولوژی پیراپزشکی گایتون و هال ، ترجمه دکتر شادان، تهران، انتشارات چهر ۱۳۹۳	
امکانات آموزشی: وایت برد و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس: فیزیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با سیستم عصبی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: **دانشجو سازمان بندی قشر مغز و نواحی ارتباطی را شرح دهد** **دانشجو اختلالات ناشی ازاسیب به نواحی ارتباطی را شرح دهد** **دریک بیمار از طریق چند ازمون ساده ناحیه قشری اسیب دیده را شناسایی نماید** **با ارائه انواع مختلف یادگیری، نوع یاد گیری و نواحی مغزی درگیر درآن راشرح دهد** چگونگی تبدیل حافظه کوتاه مدت به بلند مدت و ساختمان مغزی درگیر راشرح دهد	
روش آموزش: سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی، پرسش و پاسخ وبحث، سمینار	
• **مقدمه**	**مدت زمان : ۵ دقیقه**
• **کلیات درس** ▪ **بخش چهارم درس** ▪ **پرسش و پاسخ و استراحت** ▪ **بخش دوم درس**	 **مدت زمان: ۵۵ دقیقه** **مدت زمان: ۱۰ دقیقه** **مدت زمان: ۴۰ دقیقه**
• **جمع بندی و نتیجه گیری**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**
• **ارزشیابی:**	**مدت زمان: ۵ دقیقه**

➢ **شیوه ارزشیابی:**

امتحان نهایی ۶۰ درصد
حضور فعال کلاسی۵ درصد
ارائه تکلیف و سمینار ۵ درصد
امتحان میان ترم ۳۰ درصد

- **فعالیتهای فراگیران:**
  - **حضور و مشارکت فعال در کلاس**
  - **تحقیق و پژوهش**
  - **ارائه تکلیف و سمینار کلاسی**
  - **مشارکت در بحث گروهی بر اساس ارائه موضوع جلسات از قبل و مطالعه منابع**